

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
начальная школа «Светлана»**

<b>Принято</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждено</b>
на заседании педсовета протокол педсовета от 30.08.2019 №1	с заместителем директора по УВР Кузьмичевой Е.В. 30.08.2019	приказом от 05.09.2019 № 33-од ИО директора школы Коллюкаева Л.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД**

**I. Общие положения**

1. Предметные олимпиады по русскому языку и математике проводятся для учащихся 2-4 классов с целью комплексного решения следующих задач:

- а) пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к учебным предметам;
- б) расширение и углубление знаний по русскому языку и математике, развитие познавательных способностей;
- в) развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной литературой;
- г) развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;

2. Для успешного проведения предметных олимпиад необходимо выполнение следующих требований:

- а) систематическое проведение внеклассной работы по учебным предметам и в рамках работы в ГПД «Мастерская слова», «Занимательная математика».
- б) обеспечение регулярности проведения олимпиад во 2-4 классах;
- в) высокий уровень подготовки, организации и проведения олимпиад;
- г) поддержание познавательного интереса в духе соревновательности;

**II. Порядок и условия проведения предметных олимпиад.**

1. Проведение олимпиад по учебным предметам проходит несколько этапов:
- подготовительный (отборочный) тур;
  - школьные туры;

2. Основным материалом для олимпиад являются задания, базирующиеся на знаниях, умениях, навыках, полученных учащимися на данном этапе обучения, но предполагающие использование данных знаний в новой нестандартной ситуации.

### **3. Требования к отбору материала:**

- объем предлагаемых заданий составляет 8-10 заданий;
- продолжительность выполнения конкурсной работы 1 час

### **4. Оформление работы учащимися.**

Каждый ученик получает отдельный лист с напечатанными заданиями или задания записываются на доске (Ф.И.О., класс, школа шифруются). Решения задач следует сопровождать краткими пояснениями и иллюстрировать чертежом или рисунком.

Учащиеся выполняют работы на индивидуальных листах.

## **III. Организация конкурсных туров**

### **1. Классный тур проводится на внеклассных занятиях**

Цель данного этапа – психологически подготовить детей к последующим турам предметных олимпиад, т.е. это своего рода интеллектуальная разминка. Отсюда следует, что подготовительный этап имеет свои особенности:

- отборочный тур проходит в течение ноября месяца;
- этап не исключает возможность консультации со стороны окружающих (родителей, товарищей);
- отбор заданий осуществляет учитель;
- в школьном туре принимает участие группа учащихся, способных и желающих пройти дальнейшие конкурсные испытания.

### **2. Школьный тур**

Школьный тур проводится в течение одной недели. Продолжительность одного предметного конкурса 1 час.

В этапе участвуют не более 3 учащихся от каждого класса, прошедшие отборочные испытания на занятиях предметного кружка. Текстовые задания для учащихся составляет инициативная группа в составе: руководитель МО начальных классов, завуч.

## **IV. Руководство предметными олимпиадами**

Общее руководство подготовкой и проведением олимпиад школьного этапа возлагается на зам.директора по УВР, курирующего начальную школу. Организация и проведение предметных олимпиад осуществляется руководителем МО.

## **V . Подведение итогов и награждение**

Награждение победителей проводится на общешкольных линейках почетными грамотами, благодарственными письмами. Результаты предметных олимпиад отражаются на говорящих досках и на тематических общешкольных линейках