



«Утверждаю»

Директор АНО ОНШ  
«СВЕТЛАНА»

/Колюкаева Л.М./

## Учебный план начального общего образования

### Пояснительная записка к учебному плану АНО ОНШ «СВЕТЛАНА»

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Классы начальной школы АНО ОНШ «СВЕТЛАНА» реализуют ФГОС НОО.

#### 1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015. г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г. №19707;
- Регионального базисного учебного плана, утвержденного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приказ № 760 от 27 июля 2012 г.;
- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 №840 «О внесении изменений в приказ департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, приказ № 760 от 27 июля 2012 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08-761;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (в редакции Постановления Главного санитарного врача РФ №189, с внесенными изменениями №3 от 24. 12. 2015г. № 81);
- **Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г. №253 с изменениями, внесенными приказами от 08. 06. 2015г. № 576; от 28 декабря 2015г. № 1529; от 21. 04. 2016г. № 459);
- Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07. 2012 № 760»;
- Устава АНО ОНШ «СВЕТЛАНА».

## **2. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования**

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования АНО ОНШ «СВЕТЛАНА». Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.2. 2821- 10 с изменениями. Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В 2020-2021 учебном году АНО ОНШ «СВЕТЛАНА» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через методический комплекс «Школа России».

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели: 15 час/нед (8 недель); 20 час/нед. (8 нед); 21 час/нед (17 недель).

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки в год – 637 часов.

- 2-4 классы –34 учебные недели, 23 часа/нед.

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки в год –782 часа.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 года не менее 2904 часов и не более 3345 (согласно требованиям ФГОС НОО).

Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах)

- Во 2 классе – до 1,5 ч.,
- В 3 классе – до 1,5 ч.,
- В 4 классе – до 2ч. ( СанПин 2.4.2. 2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале);
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня предусматривается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. С учетом «ступенчатого» режима обучения обязательная часть учебного плана реализована за 637 часов в год (  $15 \cdot 8 = 120$  часов,  $20 \cdot 8 = 160$  часов,  $21 \cdot 18 = 378$  часов;

2-4 классы: (  $23 \text{ часа} \cdot 34 \text{ недели}$  ) \* 3 года = 2346 часов

### **3. Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 и приказа Министерства образования и науки РФ от 08. 06. 2015 г. № 576.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** учебного плана составляет 80% (18 часов- 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% (5 часов – 2-4 классы) от общего количества учебных часов, запланированных на 4 года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы культуры и светской этики»

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
4	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	<b>Основы религиозных</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	<b>культур светской этики</b> и	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	<b>Математика и информатика</b> и	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение» и реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана, т.к. в качестве родного языка изучается русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся АНО ОНШ «СВЕТЛАНА». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в АНО ОНШ «СВЕТЛАНА».

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение, что находит отражение в организационном разделе ООП НОО АНО ОНШ «СВЕТЛАНА», а именно: в расписании урочных занятий, в плане внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели и в форме сетевого взаимодействия. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение

дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока в день, 1 день в неделю за счет урока физической культуры – не более 5 уроков. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

- с учетом реализации ступенчатого режима для 1 класса в 1 четверти недельная нагрузка учебных занятий на 1 ученика – 15 часов. Остальные 6 часов планируются учителем в нетрадиционной форме по предметам «Физическая культура», «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Окружающий мир», «Русский язык»: познавательные учебные экскурсии, соревнования, подвижные игры, музыкальный час. Тематика и содержание развивающих занятий отражаются в рабочей программе по предмету, в календарно-тематическом планировании и классных журналах.

В соответствии с приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 в объем недельной учебной нагрузки с 1 сентября 2011 года в школе введен третий час физической культуры.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (I-IV классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение:

- предметной областью «Филология» в предметах: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

- предметная область «Математика и Информатика» в предмете: «Математика»;

- предметная область «Естествознание, обществознание» в предмете: «Окружающий мир (человек, природа, общество)»;

- предметная область «Искусство» в предметах: Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)»;

- предметная область «Технология» в предмете: «Технология (Труд)»;

- предметная область «Физическая культура» в предмете: «Физическая культура»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в предмете «Основы религиозной культуры и светской этики» (добровольный выбор родителей). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г.№ 1312» в 4-х классах в учебный план включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю.

#### **4. Деление классов на группы**

Обучение английскому языку начинается со 2 класса. При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на 2 группы для создания эмоционально комфортной обстановки, которая способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает

условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

При проведении учебных занятий по «Физической культуре» (учитывая специфику спортивного зала) во I- IV классах осуществляется деление классов на две группы.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом

## **5. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, ФГОС НОО, Уставом АНО ОНШ «СВЕТЛАНА».

Промежуточная аттестация в 1 классе в связи с безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во 2 класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое.

Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и контрольные работы.

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

## Учебный план начального общего образования на 2020 — 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	Достижение планируемых результатов освоения данной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»			
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)				
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план для I – IV классов, реализующих систему учебников УМК «Школа России» в 2020 – 2021 учебном году в соответствии с ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		в неделю	в ГОД	в неделю	в ГОД	в неделю	в ГОД	в неделю	в ГОД
		I класс		II класс		III класс		IV класс	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»							
	Литературное чтение на родном языке								
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>297</b>	<b>11</b>	<b>384</b>	<b>11</b>	<b>384</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	1	34
	<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>884</b>	<b>23</b>	<b>884</b>	<b>23</b>	<b>884</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования САНПиН)</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>884</b>	<b>23</b>	<b>884</b>	<b>23</b>	<b>884</b>

Организация образовательной деятельности, в рамках реализации ООП НОО предусматривает учебные занятия в первой половине дня и организацию внеурочной деятельности во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию ФГОС и решение важнейших целей современного начального образования.