ЧАСТНАЯ ШКОЛА

СВЕТЛАНА

Автономная некоммерческая организация
общеобразовательная начальная школа «Светлана»
(АНО ОНШ «Светлана»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
АНО ОНШ «Светлана»
Протокол №4 25.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ОНШ «Светлана»
Д.Е. Шарова
Приказ №35-од от 14.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная начальная школа «Светлана» (АНО ОНШ «Светлана»)
Руководитель	Шарова Диана Ефимовна
Адрес организации	394000, г. Воронеж, ул. Арсенальная, д.1
Телефон, факс	8(473)255-37-94, 8 903 651 72 06
Адрес электронной почты	**nousvetlana@mail.ru**
Учредитель	Козберг И.И., Смирнов И.В.
Дата создания	1992 г.
Лицензия	36Л01 №0001170 ДЛ-1361 от 05.08.2019 г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ Д-2793 от 07.08.2019 г. серия 36А01 №0000198 действует бессрочно.

Основным видом деятельности АНО ОНШ «Светлана» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Современное образование - это многоуровневая социально-педагогическая образовательная система, функционирующая на основе социального заказа общества. Реализация целей и задач школы требует расширения системы социального партнерства, взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам: обучения, укрепления здоровья и охраны обучающихся.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор школы Шарова Диана Ефимовна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации (ОО), управление жизнедеятельностью ОО, координация действий всех участников образовательного процесса Педагогический совет, общее собрание коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХР осуществляют оперативное управление образовательным процессом и создание благоприятной среды обитания для обучающихся и работников школы: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функции.
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- объединение педагогов начального образования,
- объединение педагогов английского языка,
- объединение учителей музыки, изо, физкультуры.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные и методические совещания.
В управление школой активно включены родители (законные представители) обучающихся. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых

возглавляют председатели. Классные комитеты объединены в общешкольный родительский комитет школы.

Общешкольный родительский комитет является одним из органов общественного управления школой и создан в целях содействия школе и семье в получении учащимися начального общего, воспитания социально-активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

Также в школе созданы и стабильно функционируют совет профилактики. Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;

- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, труда (технологии)).

2. Оценка образовательной деятельности

Нормативная база

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования (далее – ООП НОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 05.09.2025г.)

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	**95**

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы и направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Обязательное условие - воспитательная направленность внеурочной деятельности, её соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник на 1 уроке.

Формы внеурочной деятельности, которые используются в Школе: кружки, факультативы; познавательные игры и беседы; исследовательские проекты; конкурсы рисунков, рассказов, сочинений; заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ; деловые игры, тренинги.

Воспитательная работа

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятный условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два

мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школьные воспитательные события

Направление	**Мероприятия**
Духовно- нравственное	«Воронеж— город воинской славы»- 82 года со дня освобождения г. Воронежа от немецко-фашистские захватчиков (общешкольное мероприятие) Классные часы «Мы помним», посвященные 80-летней годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Освенцим Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Классный час: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» День памяти юного героя-антифашиста День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка поздравительных открыток с 23 февраля Мероприятия на параллель «Широкая масленица»
Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья Классные часы, посвящённые безопасности: Безопасность в школе» (информационная, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность. Безопасность в школе я дома. Правила обращения с электрическими и газовыми приборами. Безопасность в ЧС природного, техногенного и социального характера)
Общеинтеллектуальное	День заповедников и национальных парков День памяти А.С. Пушкина «Широкая Масленица» «С любовью к женщине» - концерт для мам и бабушек Всемирный день Земли Праздник Первого звонка «День знаний» «Международный день музыки» «День защиты животных»

	Фотовыставка «Я и моя мама» Выставка новогодних игрушек «Новогоднее чудо» Праздничный концерт к юбилею В.Я. Шаинского
Социальное	Классный час «Интернет друг и враг Вредные и полезные привычки (мероприятие на параллель) Мелкое хулиганство, ответственность» (мероприятие на параллель) 3, 4 классы Международный день толерантности

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Многие учащиеся с интересом посещают различные объединения, студии, клубы и секции. Наиболее востребованными у детей являются объединения дополнительного образования на базе школы (физкультурно-спортивное: шахматный клуб, тхэквондо; художественное направление – Художественная студия, театральная студия, музыкальная школа; техническое направление – «Юный техник»).

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проектная деятельность, элементы которой широко используются на занятиях внеурочной деятельности

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный клуб

С 01 июня по 31 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного клуба «Светлячок».

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы пришкольного клуба, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы клуба в целом реализована полностью и успешно;
- работа кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	103	106	103	95
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	24	14	61	7	25	0	0
3	17	11	66	3	17	0	0
4	29	16	54	10	33	0	0
Итого	70	41	59	20	25	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», меньше на 6 процента (в 2024 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2024 — 20%).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся 4 класса, обладая знаниями базового и повышенного уровней, показывают хорошие результаты при сдаче вступительных испытаний в общеобразовательные организации города, а также не имеют сложностей к адаптации в детских коллективах, поэтому при поступлении в другие ОО легко находят контакты со сверстниками и показывают хорошие результаты в учебе. В этом году наши выпускники четвероклассники поступили в НОУ «Вектор», Гимназия им. академика Басова, Лицей №7, СОШ №28, НОУ «Мариоль» и другие школы города.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования АНО ОНШ «Светлана»

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 — внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Система повышения квалификации педагогов школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования.

При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- учителей начальных классов;
- учителя физической культуры;
- воспитателей ГПД.

Методическое сопровождение

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога.

Методическая работа в 2025 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации обновленных ФГОС НО и ФООП через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов преподавателей педагогических работников.

2. Обеспечение преподавателей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.

3. Организация процесса погружения преподавателя в решение новых задач профессиональной деятельности.

4. Вовлечение педагогов в процесс инновационного обучения непосредственно на рабочем месте.

5. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального роста и содействие в их реализации.

6. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами образовательного процесса).

7. Выявление и распространение наиболее ценного опыта работы преподавателей.

Реализация методической работы осуществляется через:

1.Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.

2. Обеспечение качества образования.

3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

Педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы:

• развития образовательных услуг;

• регламентации образовательных отношений;

• разработки образовательных программ;

• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2626
2.	Учебники (ЭОР)	32
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	320
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	80
5.	Детская художественная литература	360
6.	Научно-популярная литература	240
7.	Справочно-библиографические издания	80
8.	Периодические издания	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ (100%). Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить ООП НОО в полном объеме.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.

В группе всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Классные комнаты	7
2.	Кабинет иностранного языка	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Танцевальный зал	1
5.	Кабинет психолога	1
6.	Кабинет музыки	1
7.	Кабинет информатики	1
8.	Медицинский кабинет	1
9.	Игровая площадка	1

100% учебных кабинетов оснащены ноутбуками, имеют доступ в Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

10. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья школьников.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям общего образования.

Поставленные задачи на 2025 год в основном выполнены.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий. Необходимость активного внедрения в повседневную образовательную практику ресурсов подсистемы «Библиотека ЦОК».

2. Недостаточный уровень организации работы с одарёнными детьми. Необходимость создания особых условий для развития способностей, разработка индивидуальных учебных планов.

3. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся начального общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся 2-4 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам аттестации	человек (процент)	*39 (83%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*95 (100%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	*24 (37,5%)*
− регионального уровня		*3(3%)*
− федерального уровня		*9 (14%)*
− международного уровня		*15 (23%)*

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	*25*
− с высшим образованием		11
− высшим педагогическим образованием		13
− средним профессиональным образованием		*0*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*2*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	*21 (62%)*
− с высшей		*9 (40%)*
− первой		*2 (9%)*

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	*27 (79%)*
− до 5 лет		*3 (9%)*
− больше 30 лет		*14 (66,6%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	*21(62%)*
− до 30 лет		*2 (6%)*
− от 55 лет		*19 (56%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*30 (88%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*13 (38%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,09*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*26*
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	*нет*

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	*Нет*
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*95 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*9,2*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.