

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
начальная школа «Светлана»  
(АНО ОНШ «Светлана»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
АНО ОНШ «Светлана»  
Протокол №4 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ОНШ «Светлана»  
Д.Е. Шарова  
Приказ №70-од от 28.03.2025

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

**Воронеж, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация	3
2. Особенности управления	3
3. Образовательная деятельность	4
4. Качество предоставления образовательных услуг	10
5. Востребованность выпускников школы	10
6. Внутреннее оценивание качества образования	11
7. Кадровая укомплектованность	11
8. Методическое обеспечение	13
9. Библиотечно-информационное обеспечение	15
10. Материально-техническая база	15
11. Общие выводы по итогам самообследования	16
12. Показатели деятельности АНО ОНШ «Светлана»	17

## 1. Общая информация

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная начальная школа «СВЕТЛАНА».

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

394000, г. Воронеж, ул. Арсенальная, д.1.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г. Воронеж, ул. Арсенальная, д.1

**nousvetlana@mail.ru**

1.2. Учредитель (учредители): Козберг И.И., Смирнов И.В.

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 36Л01 №0001170 ДЛ-1361 от 05.08.2019 г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № Д-2793 от 07.08.2019 г. серия 36А01 №0000198 действует бессрочно.

1.4. Режим и график работы:

Понедельник – пятница с 8:00 до 19:00

Суббота, воскресенье – выходные дни

2.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Шарова Диана Ефимовна	8(473)255-37-94 8 903 651 72 06
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Казакова Евгения Михайловна, Кузьмичева Екатерина Викторовна	8(473)255-37-94

## 2. Особенности управления

2.1. Отправным критерием оценки эффективности управления школой является соотнесение достигнутых результатов школы с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, ее функционированию и развитию. В соответствии с Уставом АНО ОНШ «Светлана» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Определена четырехуровневая структура управления:

1 уровень (стратегический)

Единоличным исполнительным органом ОО является директор школы – Шарова Диана Ефимовна. На этом же уровне структуры управления находятся коллегиальные и общественные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, которые обеспечивают единство управляющей в целом, определяют стратегическое направление развития ОО.

2 уровень (тактического управления) – главный бухгалтер, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующий административно-

хозяйственной деятельностью. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление финансовой, учебно-воспитательной деятельности.

- 3 уровень (оперативного управления) – учителя и методическое объединение (объединение педагогов начального образования; объединение воспитателей ГПД; объединение учителей английского языка).

4 уровень (уровень соуправления) – родители. Управление школой требует участия всех участников образовательного процесса, а для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивные результаты для каждого.

### 3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными: [приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69](#) (вступил в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2027 года); [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года №888](#) (действует до 1 сентября 2027 года); [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года №1063](#) (вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2027 года); [приказом Минпросвещения России от 3 августа 2023 года №581](#) (действует до 1 сентября 2027 года); [приказом Минпросвещения России от 3 августа 2023 года №581](#) (действует до 1 сентября 2027 года);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Уставом АНО ОНШ «Светлана».

3.2. Организация образовательного процесса

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов:

✓ Количество обучающихся: 107 человек. Из них:  
1-4 классы – 107 человек

✓ Всего 7 классов-комплектов.

Уровень начального общего образования – 7 классов.

✓ Средняя наполняемость классов – 15 человек.

✓ Продолжительность уроков:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)
--------	-----------------	--------------------------------

1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>
2–4	1	40 минут

✓ Продолжительность учебных недель:

- Школа работает по 5-дневной учебной неделе;

- Начало учебных занятий 8:50;

- окончание учебных занятий 12:40;

- после уроков осуществляются дополнительные занятия кружковой и внеурочной деятельности.

✓ Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;

- 2-4 классы – 34 недели.

3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной школе. Возрастает ответственность за результаты и качество работы образовательной организации. В связи с чем потребовался новый подход к разработке учебного плана школы:

НОО – создание образовательной среды, инструментально обеспечивающий включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность.

Учебный курс «Ритмика» 1-2 классы (1 час в неделю), - дополняет учебный предмет «Физическая культура».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации АНО ОНШ «Светлана» реализует третий час физической активности за счет групповых занятий тхэквондо, шахматный клуб.

В основу учебного плана НОО положен вариант Федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372 вариант №1 предназначен для общеобразовательных организаций, обучение в которых ведется на русском языке в режиме пятидневной рабочей недели.

В локальные акты школы, а также в ООП НОО внесены изменения, касающиеся домашних заданий для учеников начальной школы.

В частности, предусмотрено, что не задают задания на выходные, праздничные дни, а на каникулярное время дается лишь список литературы для самостоятельного чтения. Задаваемые домашние задания не превышают половину объема работы, выполненной на уроке. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы.

#### 3.4. Организация воспитательной работы и дополнительного образования.

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- гражданское воспитание; формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание; формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание; формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- здоровьесберегающее направление; воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- трудовое воспитание; воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам своего труда и других людей, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- интеллектуальное воспитание;
- физическое воспитание; развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Таким образом, в соответствии с программой воспитания, в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания и социализации школы включает основные разделы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:
  - «Общешкольные ключевые дела»;
  - «Классное руководство»;
  - «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
  - «Школьный урок»;
  - «Организация предметно-эстетической среды»;
  - «Экскурсии, объединения и походы»;
  - «Школьные СМИ».
4. Основные виды самоанализа воспитательной работы:

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности является обязательной частью образовательного процесса в школе, воспитание рассматривается как миссия образования, как целостно-ориентированный процесс, направленный на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) и осуществляемый в формах, отличных от урочных.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ общего образования Организация определяет самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Нельзя удерживать ребенка только в «знаниевом» подходе. Ребенок должен быть мобильным, должен уметь выстраивать коммуникацию, уметь

анализировать информацию. Помимо предметных знаний, есть много других компетенций, которым человек должен владеть, чтобы вне школы найти себя.

В соответствии с требованиями Стандарта часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Задействовано 4 параллели обучающихся, с 1 по 4 классы. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, воспитатели, педагог-психолог, логопед).

Для организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35 - 40 минут и проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале, компьютерном классе.

В рамках воспитательной и внеурочной работы прошли следующие общешкольные события:

Направления	Мероприятия
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Воронеж - город воинской славы»- 81 год со дня освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (общешкольное мероприятие)</li> <li>✓ Возложение цветов</li> <li>✓ Классные часы «Мы помним», посвященные годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Освенцим</li> <li>✓ «Воронеж - город воинской славы»</li> <li>✓ День памяти юного героя-антифашиста.</li> <li>✓ День российской науки</li> <li>✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с героем России Петлицей С.В</li> <li>✓ Выставка поздравительных открыток с 23 февраля</li> <li>✓ Акция «Георгиевская ленточка» - школьный двор</li> <li>✓ Торжественное общешкольное мероприятие, посвященное 9 мая</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>✓ Акция «Белый цветок»</li> <li>Международный день пожилых людей»</li> <li>✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>✓ «День Героев Отечества»</li> <li>✓ «День неизвестного солдата»</li> <li>✓ «День добровольца (волонтера) в России»</li> <li>✓ «День Конституции Российской Федерации»</li> <li>✓ Акция «Домашние животные – их жизнь в наших руках»</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всемирный день здоровья</li> <li>✓ Классные часы, посвященные безопасности (информационная, пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность. Безопасность в школе и дома. Правила обращения с электрическими бытовыми приборами)</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки рисунков «Космос глазами детей»</li> <li>✓ Книжные выставки «Эта необъятная Вселенная»</li> <li>✓ «Нобелевские лауреаты» (СССР, РФ)</li> </ul>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День заповедников и национальных парков</li> <li>✓ «Широкая Масленица»</li> <li>✓ Всемирный день поэзии.</li> <li>✓ «С любовью к женщине» - концерт для учителей</li> <li>✓ Классный час «Нашим мамам, бабушкам и девочкам посвящается»</li> <li>✓ Всемирный день Земли</li> <li>✓ Праздник последнего звонка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник Первого звонка «День знаний»</li> <li>✓ Классный час «Вот и лето прошло»</li> <li>Международный день пожилых людей»</li> <li>✓ «Международный день музыки»</li> <li>✓ «День защиты животных»</li> <li>✓ Выставка «Новогодняя семейная фотография»</li> <li>✓ Выставка «Российская новогодняя елка»</li> <li>✓ Новогодний переполох (традиции встречи нового года в России)</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Классный час «Интернет друг и враг»</li> <li>✓ Сбор корма для приюта животных</li> <li>✓ Международный день толерантности</li> <li>✓ Выставка поздравительных открыток с 8 МАРТА</li> <li>✓ «День отца»</li> </ul>

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Многие учащиеся с интересом посещают различные объединения, студии, клубы и секции. Наиболее востребованными у детей являются объединения дополнительного образования на базе школы (физкультурно-спортивное: шахматный клуб, тхэквондо; художественное направление – Художественная студия, театральная студия, музыкальная школа; техническое направление – «Юный техник»).

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проектная деятельность, элементы которой широко используются на занятиях внеурочной деятельности

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

##### 4.1. Показатели эффективности работы школы:

Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 классов

Предмет	Средний балл 2024	
	4 «А»	4 «Б»
Математика	4,5	3,8
Русский язык	4,3	3,7

##### 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Одним из самых массовых, охватывающих максимальное количество обучающихся является участие в очных и заочных конкурсах, конференциях и олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Класс	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный	Всего
-------	----------	---------------	--------------	-------------	---------------	-------

2	6	2	5	5	12	30
3	12	6	10	5	30	63
4	12	5	12	10	38	77

По сравнению с прошлым учебным годом численность участников и учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, увеличилась.

## **5. Востребованность выпускников школы**

Обучающиеся 4 класса, обладая знаниями базового и повышенного уровней, показывают хорошие результаты при сдаче вступительных испытаний в общеобразовательные организации города, а также не имеют сложностей к адаптации в детских коллективах, поэтому при поступлении в другие ОО легко находят контакты со сверстниками и показывают хорошие результаты в учебе. В этом году наши выпускники четвероклассники поступили в НОУ «Вектор», Гимназия им. академика Басова, Лицей №7, СОШ №28, НОУ «Мариоль».

## **6. Внутреннее оценивание качества образования**

6.1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОО является внутришкольный контроль. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации ОО наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОО законодательных и иных нормативно правовых актов РФ. Приказом АНО ОНШ «Светлана» от 30.08.2019 г. утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования», которое разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Письмом Министерства образования РФ от 10 Сентября 1999 года № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом АНО ОНШ «Светлана» », программой развития ОО и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией. На официальном сайте Школы организован отдельный раздел (раздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы») в котором все желающие могут знакомиться с локальными актами Школы.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

## **7. Кадровая укомплектованность**

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики

7.1.

№ п/п	Показатель	Количество	Доля (в %)
1.	Общая численность педагогических работников,	23	100%
2.	Из них учителей	13	56%
3.	Высшее профессиональное		95%
4.	Среднее профессиональное	1	5%
5.	Стаж менее 5 лет	1	95%
6.	Стаж свыше 20 лет	15	65%
7.	Молодой педагог	-	
8.	Награды	4	17%

## 7.2.

№ п/п	Показатель	Количество	Доля (в %)
1.	Административный состав	6	27
2.	Учителя начальных классов	7	31
3.	Воспитатели ГПД	6	13
4.	Учителя иностранного языка	3	13
5.	Учитель физкультуры	1	5
6.	Учитель музыки	1	5
7.	Учитель ИЗО	1	5
8.	Педагог-психолог	1	5
9.	Тьютор	1	5
10	Педагог дополнительного образования	4	17
11	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	1	5
12	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	10	43

Вывод: в АНО ОНШ «Светлана» сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана работа с кадрами по обмену опытом. Успешной практической направленностью отличается деятельность педагогов-наставников, оказывающая методическую помощь молодым специалистам.

## 7.3. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, педагогических работников и участие в профессиональных конкурсах, и фестивалях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и в целях решения задач, направленных на развитие ОО сотрудники Школы направлялись на курсы повышения квалификации:

7.3.1. Прохождение курсов повышения квалификации членами администрации:

Тема курсовой подготовки	Организация
Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

7.3.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами:

Тема курсовой подготовки	Организация	Количество педагогов
Обучение в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Институт современного образования	2
Современные подходы учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	Институт современного образования	1
Каллиграфия. Искусство красивого почерка	Инфоурок	1
Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	Инфоурок	1
Искусство воспитания и обучения детей в хоровом коллективе.	Московская консерватория им. Чайковского	1
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	Институт современного образования	1

Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО в работе учителя иностранного языка	Институт современного образования	3
Профилактика деструктивного поведения детей и подростков	ВИРО им Н.Ф. Бунакова	1

### 7.3.3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Педагоги приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности:

Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций».

### 8. Методическое обеспечение

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к продолжению реализации ФГОС 2021 НОО, ФООП через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов преподавателей педагогических работников.
2. Обеспечение преподавателей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.
3. Организация процесса погружения преподавателя в решение новых задач профессиональной деятельности.
4. Вовлечение педагогов в процесс инновационного обучения непосредственно на рабочем месте.
5. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального роста и содействие в их реализации.
6. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности.
7. Выявление и распространение наиболее ценного опыта работы преподавателей.

Реализация методической работы осуществляется через:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.
2. Обеспечение качества образования.
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

В 2024 году методической работой руководит административно-методический совет, который определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в школе; определяет содержание, формы и

методы повышения квалификации педагогических кадров; проводит анализ инноваций, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- ✓ развития образовательных услуг;
- ✓ регламентации образовательных отношений;
- ✓ разработки образовательных программ;
- ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ координации деятельности административно-методического совета.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО».

В 2024 году прошли:

- ✓ тематические педсоветы:
  1. 31.05.2024 г. «О переводе учащихся в следующий класс»
  2. 12.01. 2024 г. «Воспитание в современной школе: от программы к действию»
  3. 27.03.2024 г. «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»
  4. 26.08.2024 г. «Анализ итогов 2023-2024 уч.г. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 уч.г.»
  5. 31.10.2024 г. «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»
  6. 28.12.2024 г. «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся, как один из ресурсов формирования их социальной успешности».
- ✓ методические совещания: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП».

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 57%, в общей численности педагогических работников.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2626

2.	Учебники (ЭОР)	32
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	320
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	80
5.	Детская художественная литература	360
6.	Научно-популярная литература	240
7.	Справочно-библиографические издания	80
8.	Периодические издания	8

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ (100%). Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить ООП НОО в полном объеме.

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу.

### Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Классные комнаты	7
2.	Кабинет иностранного языка	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Танцевальный зал	1
5.	Кабинет психолога	1
6.	Кабинет музыки	1
7.	Кабинет информатики	1
8.	Медицинский кабинет	1
9.	Игровая площадка	1

- 100% учебных кабинетов оснащены ноутбуками, имеют доступ в Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## 11. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

10. Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям общего образования. Поставленные задачи на 2024 год в основном выполнены.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.

2. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.

3. На недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

Намеченные пути развития:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Повышение качества знаний обучающихся.

4. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

5. Создание условий для развития одаренных детей и личностно-развивающей образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

6. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых учителей.

### 13. Показатели деятельности АНО ОНШ «Светлана»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся начального общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся 2-4 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам аттестации	человек (процент)	53 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (37,5%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		9 (14%)
– международного уровня		15 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (62%)
– с высшей		9 (40%)
– первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (79%)
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		14 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21(62%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		19 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (38%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2