

Автономная некоммерческая организация
общеобразовательная начальная школа «Светлана»
(АНО ОНШ «Светлана»)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол 26.08.2024 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ОНШ «Светлана»
Д.Е. Шарова
приказ от №43-од



Положение и формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся автономной некоммерческой организации общеобразовательной начальной школы «Светлана» (АНО ОНШ «Светлана»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ОНШ «Светлана» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями на 3 августа 2023года);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями на 8 ноября 2022 года)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 №955);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)
- Уставом АНО ОНШ «Светлана».

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы контроля, регламентирует порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом организации работы по средневзвешенной системе оценки учебных достижений, а также устанавливает порядок перевода обучающихся в следующий класс.

1.3. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим любым видам формального и количественного оценивания, относятся личностные результаты обучающихся (согласно ФГОС соответствующего уровня образования) и индивидуальные личностные характеристики.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых на обучение по основным общеобразовательным программам, а также на их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ.

2. Формы контроля

2.1. В АНО ОНШ «Светлана» устанавливаются следующие периоды обучения: во 1-4 классах – первая, вторая, третья, четвертая четверти, учебный год;

2.2. В АНО ОНШ «Светлана» осуществляются следующие виды контроля:

2.2.1. входной (стартовый) контроль (проводится в сентябре);

2.2.2. текущий контроль;

2.2.3. промежуточная аттестация;

2.2.4. внешний контроль;

2.3. Формы контроля и аттестаций принимаются решением Административно-методического совета школы, утверждаются директором АНО ОНШ «Светлана» в составе настоящего Положения.

2.4. Учитель обязан хранить до окончания учебного года все письменные работы на бумажных и (или) электронных носителях и результаты работ в электронном виде по всем видам контроля (все работы хранятся в отдельных тетрадях, обучающихся или папке с файлами). Обучающиеся и родители (законные представители) могут получить данные работы для ознакомления.

2.5. Входной (стартовый) контроль является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов (проводится по дополнительному приказу образовательной организации период до 25 сентября текущего учебного года)

2.6. Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и государственными образовательными стандартами.

Минимальное число отметок за текущий контроль, которое учитель обязан выставить в журнал, зависит от количества часов изучения предмета в неделю:

за период обучения (четверть):

— 1 час в неделю – не менее 3 отметок;

— 2 часа в неделю – не менее 4 отметок;

— 3 и более часа в неделю – не менее 5 отметок.

При текущем контроле педагогические работники АНО ОНШ «Светлана» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки учебных достижений, обучающихся по своему предмету.

2.7. Промежуточная аттестация (отметки за четверть, полугодие, учебный год) – установление соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода (четверть, полугодие, учебный год).

2.7.1. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций

2.7.2. Целью промежуточной аттестации является:

— установление фактического уровня предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися дисциплин учебного плана;

— установление соответствия этого уровня требованиям ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования;

— оценка индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов;

— принятие решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в АНО ОНШ «Светлана».

2.7.3. В АНО ОНШ «Светлана» формой проведения промежуточной аттестации считать форму учета текущих образовательных результатов (дифференцированный зачет) обучающихся с учетом средневзвешенной системы оценки достижений. Успешное

прохождение обучающимися промежуточной аттестации является показателем уровня освоения образовательной программы и основанием для перевода в следующий класс.

2.8. Внешний (периодический контроль) является составной частью внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО) и проводится согласно дополнительного плана. В АНО ОНШ «Светлана» используются следующие виды мониторинга:

— всероссийские проверочные работы (ВПР);

— административные, диагностические работы в рамках школьной системы оценки качества образования.

Цель внешнего контроля – определение уровня обученности и его соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, корректировки учебно-воспитательного процесса, подтверждение или экспертиза выявленных, или предполагаемых проблем освоения обучающимися учебного плана.

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений.

3.1. В АНО ОНШ «Светлана» применяется средневзвешенная система оценки достижений обучающихся, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период обучения, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

3.2. Средневзвешенная система оценки вводится со 2-го класса во всех классах и параллелях.

3.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

— стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

— повышать качество изучения и усвоения материала;

— мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

— повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3.4. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении четверти за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.).

3.5. Формы контроля знаний, критерии, нормы оценивания учебной деятельности учащихся определяются, исходя из содержания каждой учебной дисциплины, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через Электронный журнал (дневник), родительские собрания и классные часы.

3.6. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки.

3.7. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе Электронного журнала автоматически и является рекомендованной к выставлению учителем. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении №1, 2.

3.8. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями соответствующего предмета (Приложение №3).

3.9. Диагностические, контрольные и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении отметки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по уважительной причине) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные учителем (в течение двух недель со дня выхода в школу). В данном случае отметка выставляется в электронный журнал в дату проведения данной работы (например, н/4).

3.10. В случае отсутствия обучающегося на более чем 50% диагностических, контрольных и тематических проверочных работах по предмету, он считается не аттестованным по данному предмету (в электронный журнал выставляется н/а).

4. Общие принципы выставления отметок и проведения контроля

4.1. За все виды контроля (в том числе внешнего) отметка выставляется в электронный журнал.

4.2. Итоговая отметка выставляется по всем предметам учебного плана за установленные в п.2.1 периоды обучения

4.3. При всех видах аттестации в образовательном учреждении принята следующая система: 4.3.1. «пятибалльная»: предполагает выставление отметок «2», «3», «4», «5» по всем предметам учебного плана (за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал две отметки);

4.3.2. «зачетная»: предполагает выставление отметок «зачет», «незачет» по системным курсам внеурочной деятельности;

4.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию (допускается устная объяснительная оценка родителям (законным представителям));

4.6. Обучающиеся в образовательной организации в очной форме, в случае пропуска ими 50% и более учебного времени, являются не аттестованными за период обучения (четверть, полугодие). В этом случае (в случае отсутствия по уважительной или неуважительной причинах, в том числе и на контрольных, диагностических, оценочных процедурах) в электронный журнал выставляется «н/а» за период обучения. Не аттестация приравнивается к академической задолженности, ликвидация которой возможна в соответствии с п.5 настоящего Положения).

4.6. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от занятий физической культурой по состоянию здоровья на весь учебный период, обучающийся аттестуется на основании занятий в специальной группе, ЛФК, в том числе на базе поликлиники, с предоставлением справки из медицинского учреждения.

4.7. Аттестация обучающихся по общеобразовательным предметам уровней начального образования может осуществляться на основании справок из организаций (лечебных, специализированных и образовательных), имеющих печать организации и подпись уполномоченного должностного лица. В справке указывается название предмета, уровень (класс) обучения, объем часов, полученные обучающимся за данный период обучения, текущие и (или) итоговые оценки за изученный курс. Организация, предоставляющая справку, должна иметь лицензию на оказание данного вида образовательных услуг (по уровню и виду образования).

4.8. При выставлении четвертной отметки (2-4 классы) учитель руководствуется **средневзвешенным баллом** по результатам четверти:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном балле 4,55 – 5.0
- отметка «4» выставляется при средневзвешенном балле 3,52 – 4,54;
- отметка «3» выставляется при средневзвешенном балле 2,5 – 3,51;
- отметка «2» выставляется при средневзвешенном балле 2,49 и менее.

5. Организация работы по ликвидации академической задолженности.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, переводятся в следующий класс

5.2. В АНО ОНШ «Светлана» академической задолженностью признается:

5.2.1. неудовлетворительная (текущая и итоговая) успеваемость (в журнал выставляется отметка «2»);

5.2.2. систематические пропуски, обозначенные в п.4.5. настоящего Положения.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся классов итоговой аттестации обязаны ликвидировать академическую задолженность за 30 календарных дней до даты издания приказа о допуске обучающихся данных классов к государственной итоговой аттестации или до даты иных процедур, являющихся обязательной частью итоговой аттестации.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (предметам), курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В указанный период не включается время болезни обучающегося, подтвержденное документально. Сроки ликвидации академической задолженности определяются в зависимости от объема задолженности с учетом рекомендаций учителя и мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающиеся классов итоговой аттестации обязаны пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за 30 календарных дней до даты издания приказа о допуске обучающихся данных классов к государственной итоговой аттестации или до даты иных процедур, являющихся обязательной частью итоговой аттестации.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз администрацией образовательного учреждения создается комиссия. Комиссия состоит из трех и более педагогических сотрудников образовательной организации. Состав комиссии утверждается приказом директора. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося информацию о повторной промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, с возможным использованием иных форм обучения, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Порядок выставления итоговых отметок

6.1. Итоговые (годовые) отметки по предмету определяются как среднее арифметическое отметок за периоды обучения – четверти, полугодия. Неаттестованные периоды обучения (по которым не истек срок сдачи академической задолженности) не учитываются. Итоговые отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем предметам учебного плана с учетом мнения учителя.

7. Срок действия

7.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Расчет средневзвешенной оценки.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки.

Средний балл является вспомогательным условием, имеющим цель сориентировать педагога при выставлении итоговой отметки за период обучения, более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их вес) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой – 8), одна практическая работы (вес – 6) и 1 ответ на уроке (вес – 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3», за ответ на уроке – «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 3 3 5.

По среднему баллу ученик претендует на «4» – $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 = 4$.

Однако, если использовать вес оценок, то получим: $(3*8 + 3*8 + 3*6 + 5*2)/(8+8+6+2) = 76/24 = 3,17 = 3$.

Таким образом, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости. На результат влияют только полученные оценки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации.

Перевод средневзвешенного балла в традиционную оценку осуществляется по правилам математического округления.

Таблица трудоемкости отдельных видов учебной работы по предметам.

№	Вид работы	Вес оценки	Тип контроля
1.	Домашняя работа	3	Текущий
2.	Самостоятельная работа	8	Текущий
3.	Контрольная	10	Контрольная
4.	Сочинение	8	Контрольная
5.	Доклад	6	Текущий
6.	Реферат	6	Текущий
7.	Ответ на уроке/опрос	5	Текущий
8.	Работа на уроке	6	Текущий
9.	Практическая работа	8	Текущий
10.	Административная контрольная работа	10	Контрольная
11.	Итоговая контрольная работа	10	Контрольная
12.	Диктант	9	Контрольная
13.	Контрольный диктант	10	Контрольная
14.	Итоговый контрольный диктант	10	Контрольная
15.	Изложение	8	Контрольная
16.	Изложение с элементами сочинения	9	Контрольная
17.	Диагностический срез	6	Контрольная
18.	Проект	10	Контрольная
19.	Тест	6	текущий
20.	Зачет/ норматив	9	тематический
21.	Наизусть	8	текущий
22.	Лабораторная работа	7	Контрольная
23.	Рабочая тетрадь (конспект)	5	текущий
24.	Математический диктант	7	текущий
25.	Аудирование	7	текущий
26.	Диалогическая речь	5	текущий
27.	Устное изложение	7	текущий
28.	Устное сочинение	7	текущий
29.	Чтение вслух	3	текущий
30.	Говорение	6	текущий
31.	Письмо	5	текущий
32.	Списывание	4	текущий
33.	Корректированная	1	текущий
34.	Входная контрольная работа	8	Контрольная
35.	Входной контрольный диктант	8	Контрольная
36.	Контрольное списывание	6	Контрольная
37.	Сочинение по картине	8	текущий
38.	Техника чтения	5	Контрольная
39.	Пересказ	5	текущий
40.	Устный счет	5	текущий
41.	Словарный диктант	7	текущий
42.	Проверочная работа	7	текущий
43.	Грамматическое задание	7	текущий
44.	Практическое занятие	7	текущий
45.	Лабораторное занятие	6	текущий
46.	Обзорное занятие	7	текущий
47.	Работа с таблицами	5	текущий

48.	Творческая работа	9	текущий
49.	Индивидуальный проект	8	Контрольная
50.	Коллективный проект	7	Контрольная
51.	Продуктивные задания	7	текущий
52.	Работа над ошибками	3	текущий
53.	Мониторинг индивидуальных учебных достижений, всероссийская проверочная работа	10	Контрольная